



**ISA isontina
ambiente**

Rifiuti? Differenziando, aiuti!

OFFERTA FORMATIVA 2025/26

INFANZIA

I SEGRETI DEL COMPOST

Storytelling alla scoperta del rifiuto organico

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 1,5 ore

Contenuti: l'attività propone un gioco di narrazione basato sul racconto "Il segreto di patata lessa" di Cecco Mariniello, in cui l'immedesimazione nei personaggi stimola la fantasia dei bambini e permette di generare interesse nei confronti di un argomento complesso. I bambini sono coinvolti attivamente durante lo storytelling, ricevono stimoli di apprendimento e sviluppano consapevolezza nei confronti della frazione organica del rifiuto. Successivamente viene proposto un gioco di riconoscimento del rifiuto organico, bucce, gusci, fondi di caffè non avranno più segreti, per poi concludere con un'attività di piantumazione per comprendere come un sacchetto di rifiuti si può trasformare il prezioso compost, utile per la crescita e il nutrimento di nuove piantine.

RIFIUTI IN GIOCO

Laboratorio ludico esperienziale

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 1,5 ore

Contenuti: i bambini, per loro naturale inclinazione, sono portati a vivere in maniera più profonda il contatto con la natura e ad essere maggiormente sensibili riguardo il tema dell'educazione ambientale. È importante però avvicinarsi a certi argomenti con proposte stimolanti e divertenti, con attività coinvolgenti che possano imprimere in loro messaggi importanti quali il riconoscimento dei vari materiali per la raccolta differenziata, l'importanza della riduzione dei rifiuti e del loro corretto conferimento. Il laboratorio si apre con un gioco tutti in cerchio durante il quale i bambini manipolano diverse categorie di rifiuti per immaginare nuove modalità di utilizzo. Successivamente vengono coinvolti in giochi a squadre come memory e staffetta dedicati alla corretta raccolta differenziata.

PRIMARIA 1e2

VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL COMPOST

Laboratorio scientifico sul rifiuto organico

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

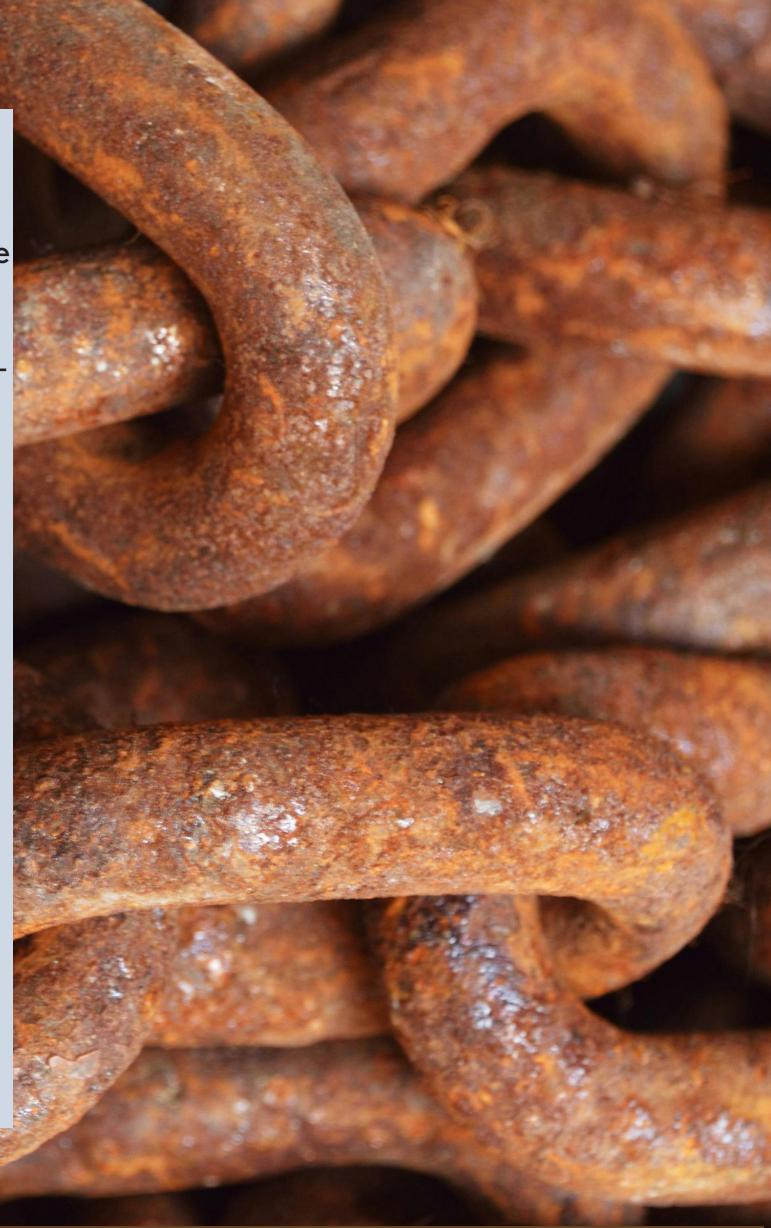
Contenuti: attraverso l'attivo coinvolgimento degli alunni con lo storytelling l'educatore presenterà il ciclo dei rifiuti organici in natura, gli organismi decompositori, il concetto di biodegradabilità e quello di rifiuto come risorsa, sottolineando l'importanza del compostaggio domestico. In seguito la classe viene coinvolta in un gioco digitale a squadre per imparare a riconoscere i rifiuti organici dalle altre tipologie di rifiuti prodotti quotidianamente nelle nostre case. Infine i bambini sono coinvolti nella costruzione di una compostiera con materiale di recupero, provando a capire cosa avviene all'interno di essa, chi compie questo prezioso lavoro di decomposizione degli scarti alimentari e vegetali e come essi diventino compost per arricchire il terreno dell'orto scolastico.

OLIMPIADI DEI RIFIUTI

Laboratorio sui rifiuti e la corretta raccolta differenziata

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: parlare di rifiuti e della loro riduzione già nei primi anni della scuola primaria risulta di fondamentale importanza per l'acquisizione, da parte dei bambini, di modelli comportamentali consapevoli e sostenibili che mirano a fare della raccolta differenziata una "sana" abitudine quotidiana. Attraverso una serie di giochi di movimento, il laboratorio, propone ai bambini/e un modo divertente per acquisire pratiche quotidiane consapevoli e sostenibili. Successivamente la classe realizza un trash book, contenente campioni di diversi materiali, come carta e plastica che sarà il promemoria dell'esperienza vissuta e dei contenuti acquisiti. Ogni alunno potrà dare il proprio contributo alla realizzazione dell'elaborato della classe (cooperative learning) e potrà raccontare ai compagni le nuove scoperte realizzate durante il percorso (peer education).



PRIMARIA 3e4e5

UN CASO PER I BIODETECTIVE

Gioco di ruolo per contrastare l'abbandono dei rifiuti

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: un reato gravissimo, una scena del crimine, tanti indizi e un colpevole da trovare. Qualcuno ha abbandonato dei rifiuti nel bel mezzo del bosco e i cittadini non possono accettarlo. Così sono stati assunti dei piccoli Bio-Detective per risolvere il caso. I bambini vengono coinvolti nel racconto di un evento che coinvolge tutta la cittadinanza, e che li chiama in prima persona a risolvere enigmi e superare prove per risolvere il 'caso' in questione, come dei veri investigatori. Un telo, su cui è rappresentata la scena del crimine, viene disteso per mostrare alla classe, i rifiuti che sono stati abbandonati. La classe associa ad ogni rifiuto raffigurato sulla scena del crimine, il suo tempo di degradazione. I bambini/e vengono divisi in gruppi di lavoro, ognuno dei quali corrisponde ad una unità investigativa che dovrà risolvere delle prove per ricostruire, insieme alle altre, il profilo del colpevole. I detective identificano il colpevole e si lanciano al suo inseguimento, tirando un dado a 20 facce che deciderà l'andamento della cattura.

UNA STORIA PER LA TERRA

Laboratorio di storyboard

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: il laboratorio si pone l'obiettivo di fare riflettere i bambini sul peso che possono avere le azioni, le buone e cattive abitudini, ma anche di aprire un confronto sulle cose concrete che si possono realizzare per favorire la transizione ecologica. Si parte con la realizzazione di uno storytelling creativo, ovvero l'ideazione di una storia con cui gli studenti raccontano quali azioni sono disposti a mettere in campo per cambiare le cose. Successivamente si svolge un'attività manuale con la costruzione dei personaggi della storia, utilizzando materiali di recupero e l'animazione degli stessi utilizzando una scenografia con pannelli intercambiabili su cui sono raffigurate diverse situazioni/ambientazioni. La ripresa delle diverse sequenze della storia con apposita fotocamera per lo stop motion o con un tablet. Un'attività multimediale per raccogliere le foto sotto forma di uno storyboard didascalico oppure in formato multimediale/slideshow con musica e didascalie.

PLASTIC GAME - Laboratorio sugli imballaggi di plastica

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: il laboratorio privilegia l'approccio sperimentale ed alterna esperienze scientifiche a momenti di brainstorming, attività multimediali e manuali che permettono ai ragazzi di capire cos'è la plastica, la sua storia, le sue proprietà chimico-fisiche e le conseguenze dell'eccessiva produzione/consumo della stessa. Nella seconda parte del laboratorio viene proposto un grande gioco multimediale che permette di coinvolgere in modo attivo gli studenti e li sensibilizza su una tematica importante e coinvolgente spingendoli a collaborare. L'entusiasmo generato dalla sfida a squadre permette di affrontare in una maniera differente numerosi temi ambientali e scientifici, dando agli insegnanti numerosi spunti di approfondimento successivi.

SECONDARIA 1°

SOS TERRA - Laboratorio scientifico

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: in questo percorso i ragazzi sono chiamati a riflettere e approfondire in modo dinamico e coinvolgente il tema della gestione delle risorse da parte dell'uomo e della crisi climatica, con lo scopo di suscitare idee e soluzioni condivise, per passare da un sistema di economia lineare a uno circolare. Grazie all'utilizzo di una presentazione interattiva multimediale vengono proposte attività pratiche e momenti di approfondimento per suscitare negli alunni uno spirito critico e riflessioni costruttive rispetto a tematiche come la limitatezza delle risorse, la gestione dei rifiuti, l'economia circolare, l'Overshoot-day, lotta agli sprechi, le fonti rinnovabili. Il laboratorio si chiude con un quiz a squadre sugli argomenti trattati.

INDOVINA CHI È UN RIFIUTO COSÌ Laboratorio sul valore del rifiuto organico

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: Il rifiuto organico viene comunemente considerato "utile" solo per produrre il compost, come ammendante agricolo o per la produzione di biocombustibile, ma è veramente così? Il laboratorio si pone come obiettivo quello di capire meglio come lo scarto può diventare una risorsa. Prima dell'incontro, gli alunni riceveranno una scheda da compilare per scoprire quale e quanto rifiuto organico produce ogni famiglia. In classe si analizzeranno le schede compilate, focalizzando l'attenzione sulle norme anti-spreco con un focus sullo spreco alimentare. Il laboratorio si chiude con un quiz digitale in cui i ragazzi, suddivisi in squadre, sono chiamati a riflettere come si può riutilizzare il rifiuto organico prima di trasformarlo in compost e biocombustibile, attraverso semplici e fattibili impieghi casalinghi ma anche attraverso conversioni industriali più complesse e impensabili.

SECONDARIA 1 e 2°



IDEE SOSTENIBILI - Laboratorio di World Caffè

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: Il percorso proposto vuole essere una occasione per portare all'attenzione degli studenti le tematiche dell'Agenda 2030 attraverso attività pratiche e laboratoriali. Il laboratorio utilizza il metodo del World Cafè, che permette di affrontare argomenti complessi utilizzando un approccio colloquiale, attraverso il dialogo, il confronto e la discussione tra pari. La classe viene suddivisa in 4 o 5 tavoli di lavoro, ognuno dedicato ad uno o più obiettivi dell'Agenda 2030 tra i quali la gestione delle risorse, le energie rinnovabili e i comportamenti virtuosi. I ragazzi cambiano postazione ogni 20 minuti e al termine della rotazione una discussione in stile Town Meeting aiuterà a trarre conclusioni e proporre idee per il futuro. Ogni tavolo sarà inoltre dotato di materiali per stimolare la riflessione, la discussione e il dibattito, come ad esempio tablet con contenuti audio e video, immagini e testimonianze.

MODA CIRCOLARE - Laboratorio sul fast fashion

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: nella nostra società, le persone sono spesso etichettate come consumatori, ma in realtà ciò che scartiamo è molto più di quanto effettivamente consumato. Il modello economico predominante, purtroppo, è ancora quello lineare (produzione, consumo e smaltimento). Esiste però un modello alternativo, ispirato ai cicli naturali, che promuove l'economia circolare, dove la materia viene trattata con l'intento di trasformarla e riutilizzarla. Nello sviluppo del laboratorio vengono utilizzate diverse metodologie educative per favorire la partecipazione attiva e creare un ambiente di apprendimento stimolante. In particolare, il gioco di ruolo permette l'immedesimazione da parte degli studenti e consente loro di fare ipotesi e discussioni con lo scopo di trovare nuove soluzioni e di lavorare insieme con un obiettivo comune.

REGISTI PER LA SOSTENIBILITÀ

Laboratorio di videomaking

Modalità di svolgimento: 1 incontro in classe di 2 ore

Contenuti: la rete ed i dispositivi digitali costituiscono oggi la più grande risorsa che abbiamo per costruire l'innovazione. L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del cooperative learning, del problem solving e della peer education che facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando così l'apprendimento di concetti e fenomeni e stimolando comportamenti ambientalmente sostenibili. L'attività si apre Visione di una presentazione interattiva per orientare ragazzi, suddivisi in gruppi, verso la scelta di un argomento legato ai temi del consumo consapevole, delle risorse naturali e degli impatti che le attività umane possono avere sugli ecosistemi. In seguito si passa all'attività di videomaking in cui i ragazzi sono invitati a realizzare brevi video e/o animazioni dedicate al tema della sostenibilità, per promuovere le buone pratiche quotidiane. Ogni gruppo avrà a disposizione un tablet con applicazioni specifiche attraverso cui potranno essere realizzati i video.

INIZIATIVE

Recupero scarpe usate

La scuola ospita un contenitore dedicato alla raccolta delle scarpe da ginnastica usate. Le scarpe vengono inviate a recupero per diventare pavimentazioni antiinfortunistiche per impianti sportivi e parchi giochi ma anche nuovi lacci per scarpe o pezzame.

Visita agli impianti

Visita gli impianti di compostaggio e di selezione di Isontina Ambiente!!

Vi aspettiamo al polo tecnologico di Moraro dove, nel rispetto delle norme sanitarie vigenti, illustreremo il ciclo completo a cui vengono sottoposti i rifiuti riciclabili e le frazioni biodegradabili.

Fornitura contenitori per la raccolta differenziata

Le scuole che nei loro spazi interni non sono ancora dotate dei contenitori per la raccolta differenziata possono richiederli: faremo un sopralluogo per scegliere assieme quali sono le necessità del singolo istituto.

ISA REPLAY

LUNGA VITA AI GIOCATTOLI

Il mercato dello scambio dei giocattoli usati!

**DAL 17 AL 23 DICEMBRE 2025
ISONTINA AMBIENTE ORGANIZZA IN
COLLABORAZIONE CON LA
FONDAZIONE CORONINI/CRONBERG
PRESSO LE SCUDERIE DI PALAZZO
CORONINI CRONBERG A GORIZIA
LE GIORNATE DELLO SCAMBIO DEI
GIOCATTOLI!**

**DAL 9 AL 14 DICEMBRE I BAMBINI PO-
TRANNO PORTARE I LORO GIOCATTOLI
VECCHI MA IN BUONO STATO .**

**DAL 17 AL 24 DICEMBRE TUTTI I BAMBINI
POTRANNO VENIRE A TROVARCI E RITIRARE
IL GIOCATTOLO CHE PREFERISCONO.**

**VI ASPETTIAMO A
PALAZZO CORONINI/CRONBERG
VIALE XX SETTEMBRE 14 - GORIZIA**

PRENOTARE

Per prenotare gli insegnanti interessati alle attività in classe , a partecipare ad una delle nostre iniziative o a visitare gli impianti dovranno compilare il modulo sottostante.

La segreteria didattica contatterà la scuola per concordare le date.



MODULO PRENOTAZIONE

PER INFORMAZIONI



0481770621

3346275055 (anche whatsapp)



scuole.isontina.ambiente@gmail.com