



**isa** isontina  
ambiente

**Rifiuti? Differenziando, aiuti!**



**OFFERTA FORMATIVA 2022/23**

# COME SEMPRE NOI CI SIAMO...

**“una coscienza tranquilla rende forti”**

**Q**uando i filosofi greci dissero questa frase nonostante vivessero in un mondo che aveva poche cose in comune con quello di oggi, sicuramente videro lontano.

**D**escrissero già a quel tempo una regola etica che soprattutto nei momenti di difficoltà collettiva deve essere il mantra di ciascuno di noi, una guida ispiratrice dei nostri comportamenti a prescindere dalle nostre convinzioni e dalle nostre idee.

**E** se anche nel 2022/23 saremo ancora una volta assieme per parlare di ambiente e ad impegnarci per aiutare le giovani generazioni a crescere nella conoscenza e nella consapevolezza è perchè comunque, come giusto che sia, noi operatori del settore e soprattutto voi insegnanti assieme abbiamo continuato ad impegnarci, pur nelle difficoltà, per non spezzare un percorso comune che stiamo costruendo assieme ormai da anni e che sicuramente ha portato e continuerà a portare risultati tangibili e concreti dal punto di vista civico e civile.

**B**uon anno scolastico quindi a tutti, insegnanti e allievi, con l'augurio che sia un anno all'insegna della tranquillità, della gentilezza e del sorriso.

**N**oi da parte nostra vi promettiamo fin da ora che anche quest'anno la qualità della nostra offerta formativa vi sorprenderà!

**Evviva la scuola che tutti abbiamo reimparato ad amare!**



# I LABORATORI CHE NON TI ASPETTI

## I colori rifiutati (4-8 anni) 2h

Ci sono rifiuti che possono diventare risorsa. In questa attività artistica si realizzerà un'opera attraverso l'utilizzo di tutte le sostanze che possono colorare e vengono scartate, dai fondi del caffè ai resti della merenda, dall'erba del giardino alle bustine del the.

anche in SLO

## Maestri cartai (6-11 anni) 2 appuntamenti da 2h ciascuno

In questo laboratorio i ragazzi proveranno a realizzare fogli artisticamente decorati attraverso il riciclo di carta di recupero (macerazione e recupero della carta) per cogliere come la carta straccia possa tornare ad avere nuova vita.

## Da un oggetto mille informazioni (6-13 anni) 2h

Cosa succederebbe se un archeologo tra 3000 anni trovasse un nostro sacchetto dei rifiuti? Quali conclusioni potrebbe trarre sulla nostra società? Utilizzando le tecniche di indagine e catalogazione di un archeologo gli studenti proveranno a stilare il profilo di una famiglia media del 2000 studiandone e analizzandone i rifiuti.

anche in SLO

## Stampare con la plastica (10-14 anni) 2h

La raccolta di rifiuti plastici sarà utile per creare delle matrici adatte per stampare (biglietti, buste, segnalibri) che potranno essere riutilizzate più volte e in più contesti. In questo modo emergeranno alcune caratteristiche che hanno reso le materie plastiche così diffuse e indistruttibili.

## Materie e materiali (4-8 anni) 1h e 30'

Laboratorio per la scoperta e l'analisi delle caratteristiche dei vari materiali, attraverso manipolazioni, esperimenti e discussioni. Giocando e classificando i vari oggetti i bambini sperimenteranno criteri convenzionali e non per distinguere le varie proprietà dei materiali compresa la possibilità di decomporsi in ambiente.

anche in SLO

## E se lo butto per terra? (7-14 anni) 2 incontri da 2h

Un'attività in due tempi adattabile alle varie età che prevede, ad inizio anno, l'analisi di alcuni materiali attraverso schede coprogettate con gli alunni per descrivere alcuni materiali di uso comune organici e inorganici. Si provvederà poi a sotterrare alcuni oggetti nel giardino o in una cassa opportunamente attrezzata per poi vedere, a distanza di mesi, quali trasformazioni sono avvenute a livello macroscopico e, per i più grandi anche a livello microscopico, cercando di dedurre processi di decomposizione e implicazioni ecologiche.

anche in SLO





# I LABORATORI CHE NON TI ASPETTI

## Il compost al microscopio (8-14 anni) 2h

Come si trasforma il rifiuto umido in compost? Quali differenze ci sono tra il compost e la terra? A queste e a altre domande proverà a rispondere questo laboratorio permettendo ad ogni ragazzo di indagare a livello macroscopico e anche grazie all'utilizzo di un microscopio il compost a diversi livelli di maturazione, osservandone le differenze e ipotizzandone le cause

## Si fa presto a dire plastica (11-14 anni) 2h

Partendo dai materiali di uso comune e da quelli presenti in aula e a scuola i ragazzi svolgeranno un viaggio alla scoperta dei vari tipi di plastica, dei loro utilizzi e delle loro proprietà attraverso una serie di esperimenti e confronti. Un'altra parte dell'attività sarà dedicata in particolar modo alle microplastiche, alla loro diffusione e alle problematiche ad esse connesse.

## E se lo butto per terra? (7-14 anni) 2x2h

Un'attività in due tempi, adattabile, alle varie età che prevede, ad inizio anno, l'analisi di alcuni materiali attraverso schede coprogettate con gli alunni per descrivere alcuni materiali di uso comune organici e inorganici. Provvederemo poi a sotterrare alcuni oggetti nel giardino o in una cassa opportunamente attrezzata per poi vedere a distanza di mesi quali trasformazioni sono avvenute a livello macroscopico e, per i più grandi anche a livello microscopico, cercando di dedurre processi di decomposizione e implicazioni ecologiche.

anche in SLO

## Ogni cosa è sostenibile (14-18 anni) 2h o 3h

Il laboratorio vuole stimolare i ragazzi partecipanti a porsi il maggior numero di domande possibili rispetto ad alcuni oggetti di uso comune spostando l'attenzione dalla ricerca delle risposte alla ricerca di domande rispetto alla produzione, commercio, smaltimento e riciclo dei materiali che li compongono attraverso prove sperimentali e il web. Al termine del laboratorio ciascun gruppo di ricerca presenterà agli altri compagni il proprio percorso attraverso una rielaborazione ispirata alle opere di A. Calder.

## Indagine sul giardino (8-14 anni) 2h

L'osservazione dei rifiuti presenti in giardino o in un parco vicino alla scuola permette di acquisire informazioni sulle nostre abitudini e sulla nostra società. Simulando una indagine di superficie archeologica si raccoglieranno dati sui singoli piccoli rifiuti presenti per arrivare a elaborare dati su cosa e come viene abbandonato.

Il laboratorio può essere svolto anche in altri luoghi concordati, un bosco, un argine, lungo una strada, in spiaggia.

anche in SLO



# I LABORATORI CHE NON TI ASPETTI

## Alla scoperta del prato (11-14 anni) 2h

anche in SLO

Attraverso una serie di analisi di aree campione di prato presente a scuola (o in altro luogo vicino) si arriverà a comprendere come fattori naturali e antropici influiscono sulla presenza delle piante che ogni giorno i ragazzi vedono. Particolare attenzione verrà posta ai fattori limitanti.

## Il grande quiz della sostenibilità (8-16 anni)

Quante cose sappiamo sulla sostenibilità? Qual è la situazione italiana e quali sono i modelli possibili per il futuro? Attraverso video, giochi e indovinelli come in un vero quiz televisivo i ragazzi andranno alla ricerca delle domande corrette e non delle risposte capovolgendo il nostro modo tipico di approcciare l'argomento.

## Biodiversità in giardino (10-14 anni)

anche in SLO

Attraverso una serie di semplici rilievi e l'utilizzo dell'indice di Simpson si potranno calcolare alcuni livelli diversi di biodiversità nel giardino (o in altro luogo idoneo) cercando di comprenderne le motivazioni e arrivando a comprendere l'importanza della biodiversità con particolare riferimento alla Regione Friuli Venezia Giulia.

## È ora di cambiare aria (10-14 anni) (1x1h+1x2h)

È un progetto di *citizen science* in cui i ragazzi partecipanti diventano i protagonisti del monitoraggio dell'aria nella loro scuola. Per ogni scuola partecipante si fornisce uno strumento di rilevazione portatile e i ragazzi si occuperanno di rilevare quotidianamente i valori di PM10, PM2,5 e di relazionarli alle condizioni meteorologiche.

Nell'incontro iniziale verranno spiegati i metodi di rilevamento, mentre in quello finale verranno elaborati i dati raccolti insieme con gli studenti individuando possibili buone norme di comportamento per la riduzione delle polveri sottili.

## Il rifiuto invisibile (11-14 anni) 2h

Ci sono rifiuti e prodotti non facilmente percepibili perché i nostri sensi non si sono evoluti per permetterci di osservarli e difendere il nostro corpo. Attraverso questa attività i ragazzi sperimenteranno i limiti dei nostri sensi e l'importanza di strumenti per la percezione di onde elettromagnetiche, PM10, microplastiche, liquidi e gas inquinanti.

## L'arte scartata (9-14 anni) 2h

Un laboratorio fatto disegnando, dipingendo, ritagliando, ma dove lo scarto diventa il vero prodotto artistico per comprendere il valore anche di ciò che viene normalmente buttato.



# CONSAPEVOLI PROTAGONISTI

## Recupero scarpe usate

La scuola ospita un contenitore dedicato alla raccolta delle scarpe da ginnastica usate. Le scarpe vengono inviate a recupero per diventare pavimentazioni anti-infortunistiche per impianti sportivi e parchi giochi ma anche nuovi lacci per scarpe o pezzame.

## Visita agli impianti

Visita gli impianti di compostaggio e di selezione di Isontina Ambiente!! Vi aspettiamo al polo tecnologico di Moraro dove, nel rispetto delle norme sanitarie vigenti, illustreremo il ciclo completo a cui vengono sottoposti i rifiuti riciclabili e le frazioni biodegradabili.

## Recupero ombrelli rotti

Gli ombrelli vittime del vento possono ora essere recuperati e trasformati in cappelli, in giacche e in impermeabili, ma anche in variopinti aquiloni. Quando il contenitore è pieno ti mandiamo i nostri Umbrella Heroes a recuperarli per spedirli a trasformazione.

## Fornitura contenitori per la raccolta differenziata

Le scuole che nei loro spazi interni non sono ancora dotate dei contenitori per la raccolta differenziata possono richiederli: faremo un sopralluogo per scegliere assieme quali sono le necessità del singolo istituto.

## NOVITÀ

**VUOI CONOSCERE MEGLIO IL MONDO DI ISONTINA AMBIENTE E DEI RIFIUTI? ENTRA IN ISA-EDUCATIONAL, IL SITO INTERATTIVO CHE ABBIAMO REALIZZATO PER LA SCUOLA GRAZIE AL QUALE POTRAI VISITARE I NOSTRI IMPIANTI STANDO TRANQUILLAMENTE SEDUTO IN CLASSE, ORGANIZZARE PER I TUOI ALUNNI APPASSIONANTI SFIDE AMBIENTALI CON I NOSTRI INDOVINELLI, SCEGLIERE LE PAGINE DEDICATE ALLA DIDATTICA PER LEZIONI ONLINE SU RIFIUTI E LORO RACCOLTA. CONOSCERE ASPETTI TECNICI DEL NOSTRO SETTORE PER TROVARE RISPOSTE SULL'ARGOMENTO RIFIUTI.**

**UNO STRUMENTO PENSATO PER GLI INSEGNANTI CHE COINVOLGERÀ ANCHE GLI ALUNNI.**

**VUOI SAPERNE DI PIÙ? CONTATTACI E TI DAREMO TUTTE LE INFORMAZIONI!!**

**CHIAMACI ALLO 0481 770621 O SCRIVI A [srusso@isontinambiente.it](mailto:srusso@isontinambiente.it)**



# RINGRAZIAMENTI

Se anche quest'anno siamo stati in grado di proporre alle scuole del nostro territorio un programma di formazione ambientale ricco e stimolante e totalmente gratuito è perchè abbiamo al nostro fianco l'impresa Sangalli di Monza che crede almeno quanto noi nel valore della formazione e nell'importanza di puntare sulle giovani generazioni.

Sono anni che diffondiamo consapevolezza e conoscenza soprattutto tramite i giovani che abbiamo incontrato, conosciuto e formato. Proseguire su questa strada è un obbligo per chi, come noi, lavora per i cittadini. Ma siamo sulla strada giusta e continueremo così.



IMPRESA

*Sangalli Giancarlo & C.* s.r.l.

S E R V I Z I   A M B I E N T A L I

20052 MONZA • MI • V.le E. Fermi, 35 • Tel 0392021986 • Fax 039834602  
[www.impresasangalli.it](http://www.impresasangalli.it) • [info@impresasangalli.it](mailto:info@impresasangalli.it)

**PER PRENOTAZIONI E INFORMAZIONI  
RELATIVE A TUTTE LE ATTIVITA' PROPOSTE**



0481770621

3346275055 (anche whatsapp)



[srusso@isontinambiente.it](mailto:srusso@isontinambiente.it)





# SARÀ UN ANNO BELLISSIMO



*INFO e PRENOTAZIONI:*  
[www.isontinambiente.it](http://www.isontinambiente.it)  
0481 770621

3346275055 (anche whatsapp)  
[srusso@isontinambiente.it](mailto:srusso@isontinambiente.it)

 isa isontina  
ambiente